



universität  
wien

Qualitätssicherung

An:  
Angelova  
persönlich

Lukas Mitterauer

*Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrk@uuklej gt wpi '''*

*\*\*\*\*\*Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7*

*C/3232'Y kgp*

*V- 65/3/6499/3: 2'23"*

*H- 65/3/6499/; '3: 2"*

*gxcnwv kqB wpk:kgQ:eQv'*

*j wr <ly y y 0wpkxkgQ:eQvls ul'*

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Mariyana Angelova,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation S18 zur Veranstaltung BAK7: LK LK Comparative Politics - (engl.) (18S-21-210048-01)

mit dem Fragebogen vom Typ 021-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.  
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.  
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/> ). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: [evaluation@univie.ac.at](mailto:evaluation@univie.ac.at)).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



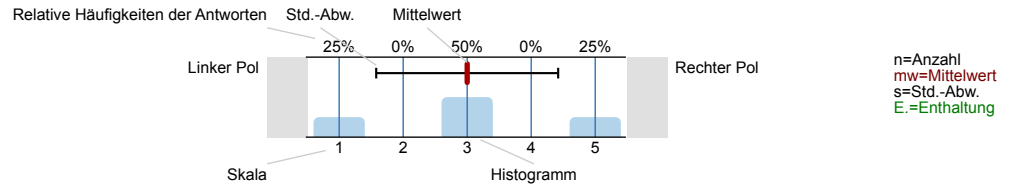
# Mariyana Angelova

BAK7: LK LK Comparative Politics - (engl.) (18S-21-210048-01)  
Erfasste Fragebögen = 17

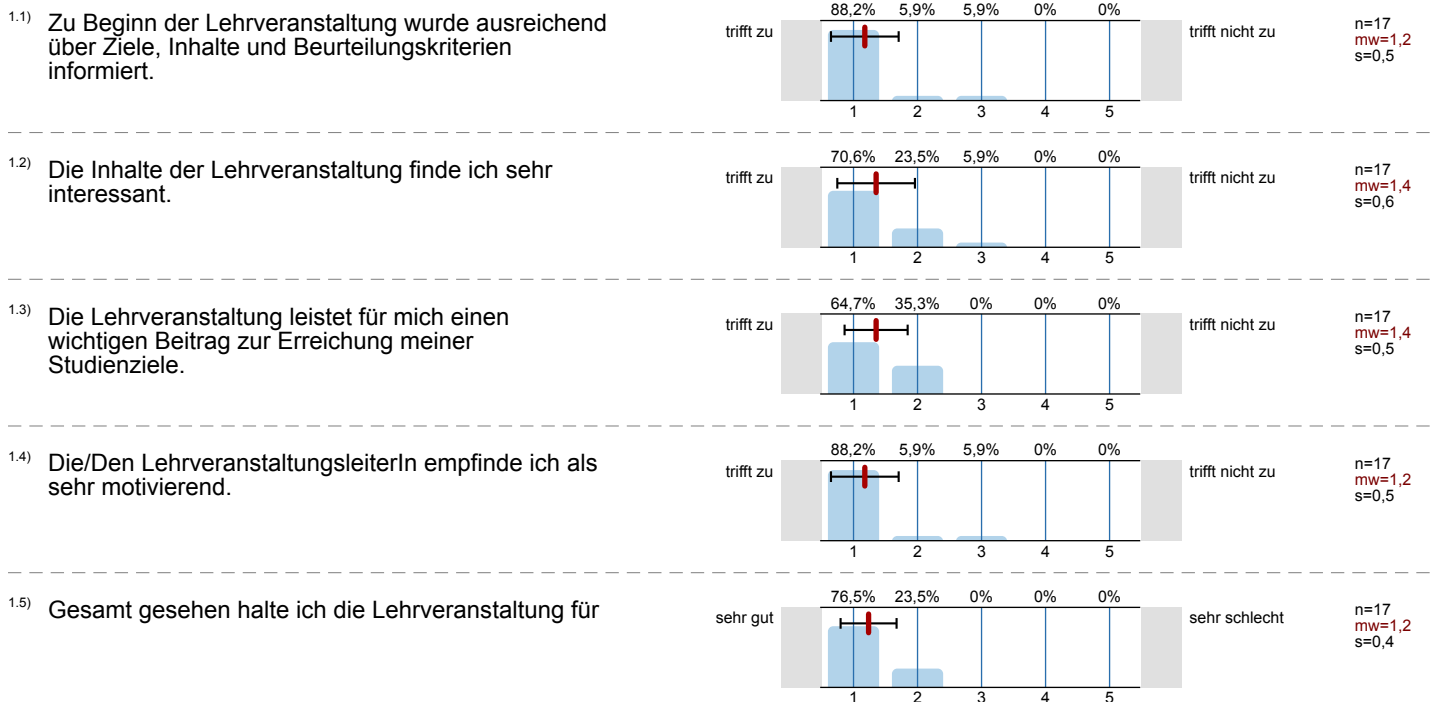
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

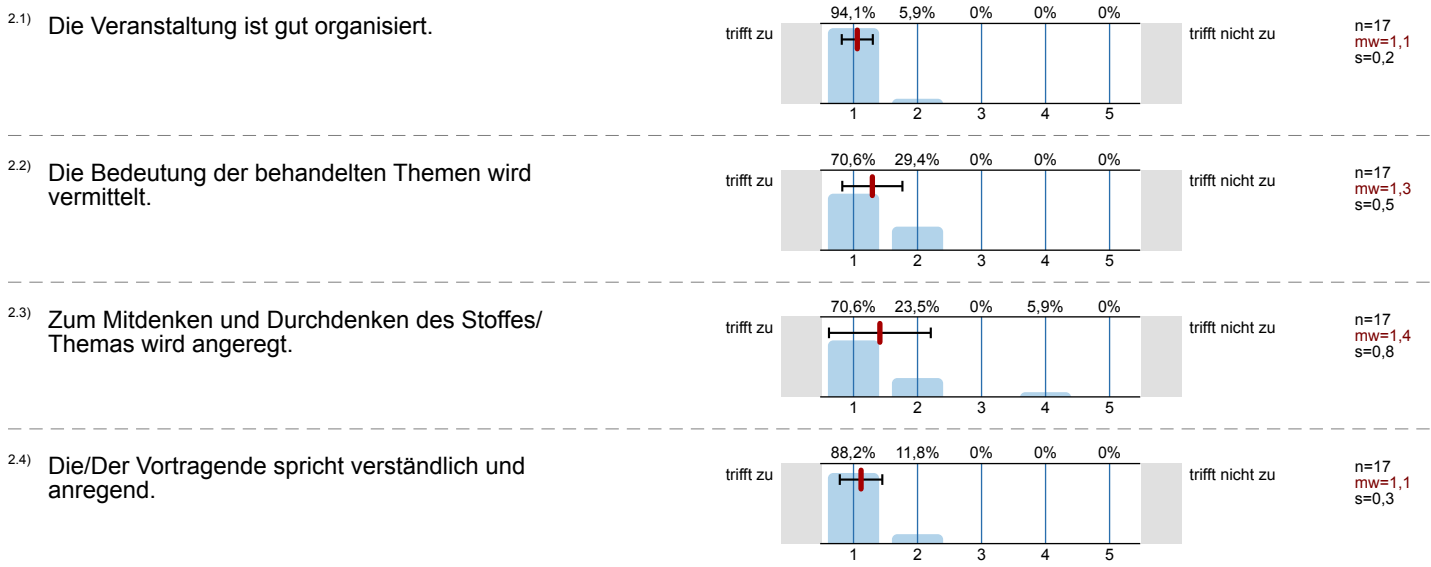
Fragestext



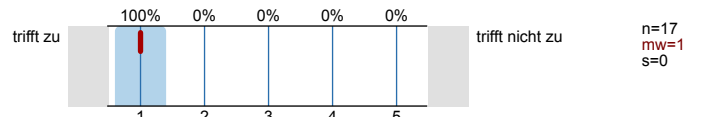
### 1. Universitätseinheitlicher Teil



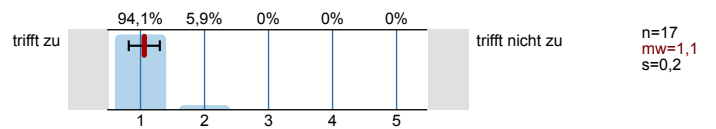
### 2. Fragen der Studienprogrammleitung



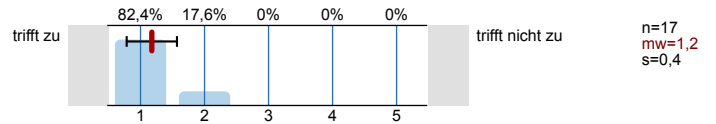
2.5) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.



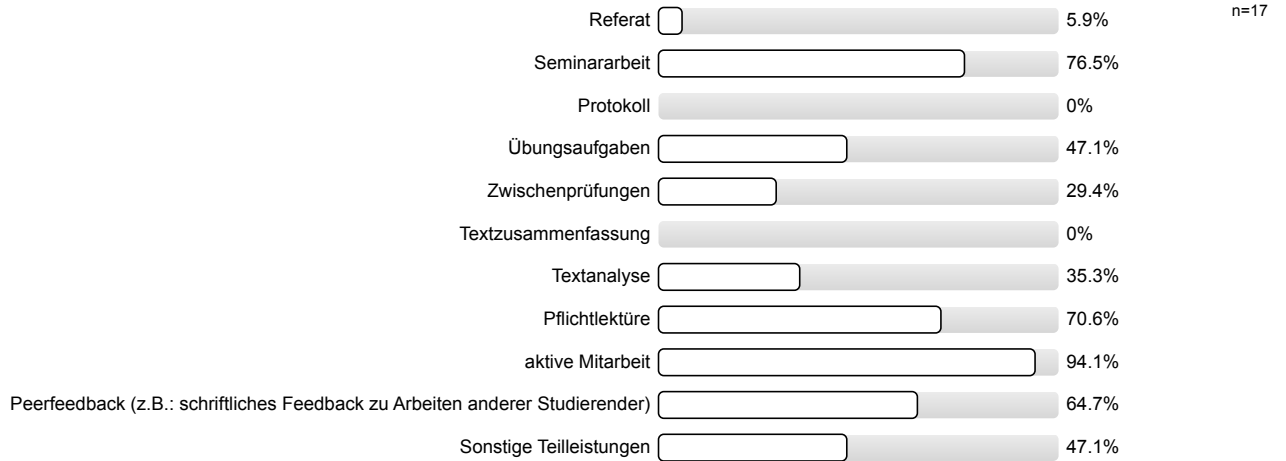
2.6) Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



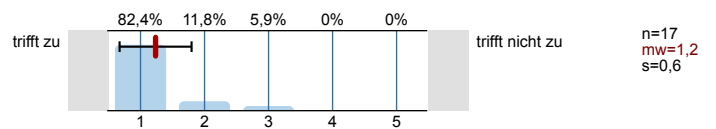
2.7) Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen.



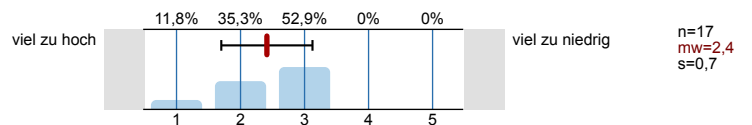
2.8) Welche Teilleistungen mussten Sie im Rahmen der LV erbringen?



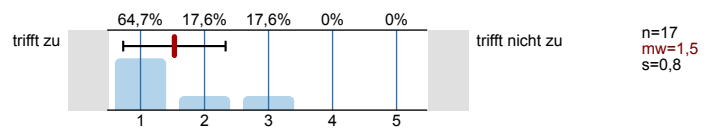
2.9) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen.



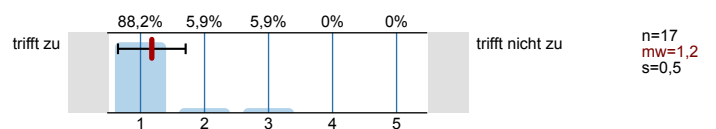
2.10) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs



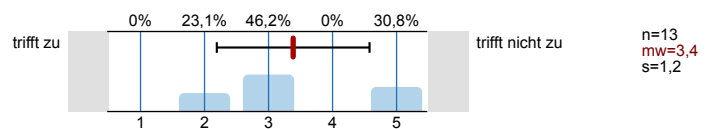
2.11) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



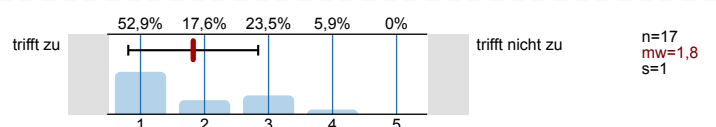
2.12) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

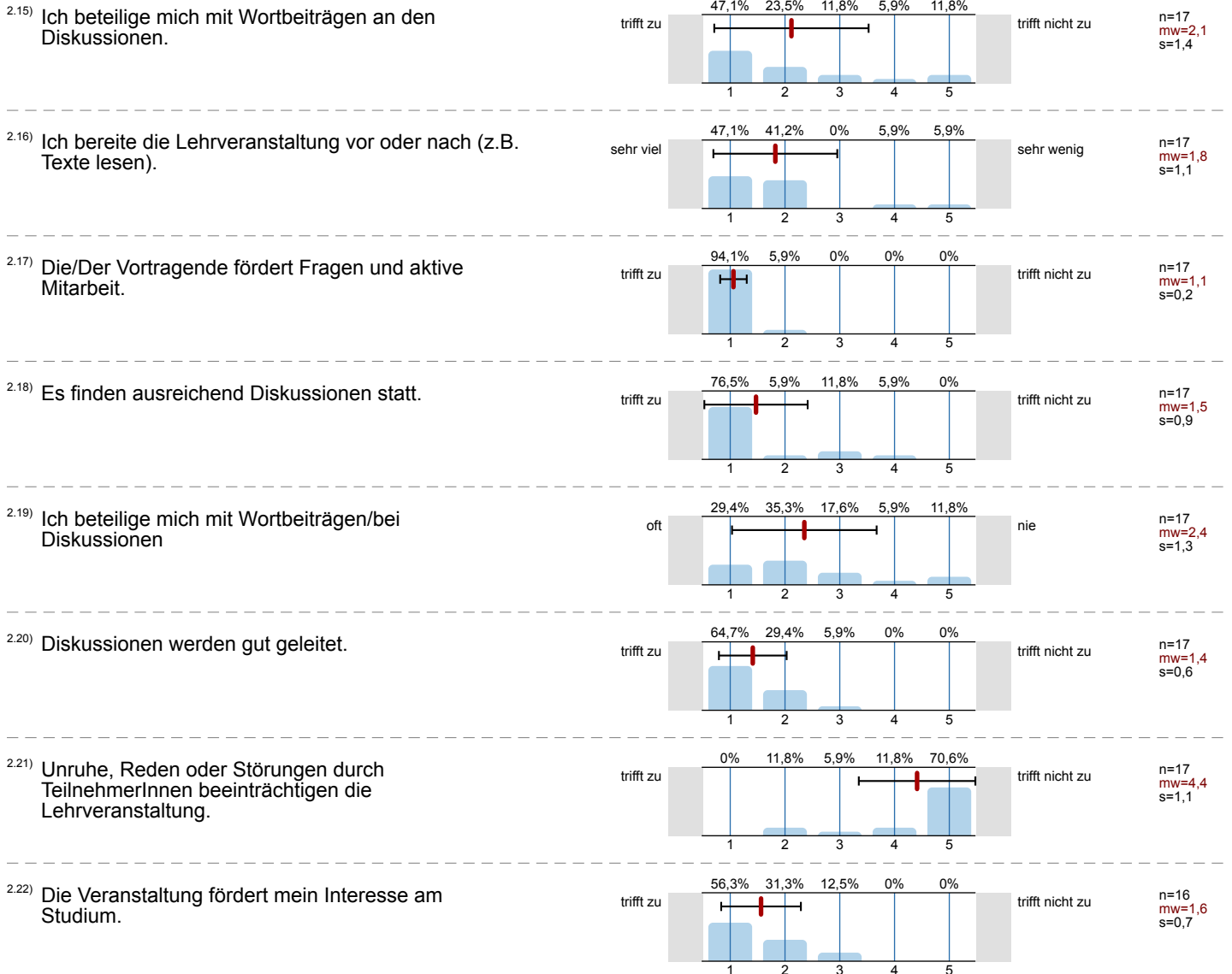


2.13) Ich lerne viel durch die Referate anderer TeilnehmerInnen.



2.14) Ich lerne viel durch die Diskussionsbeiträge anderer TeilnehmerInnen.



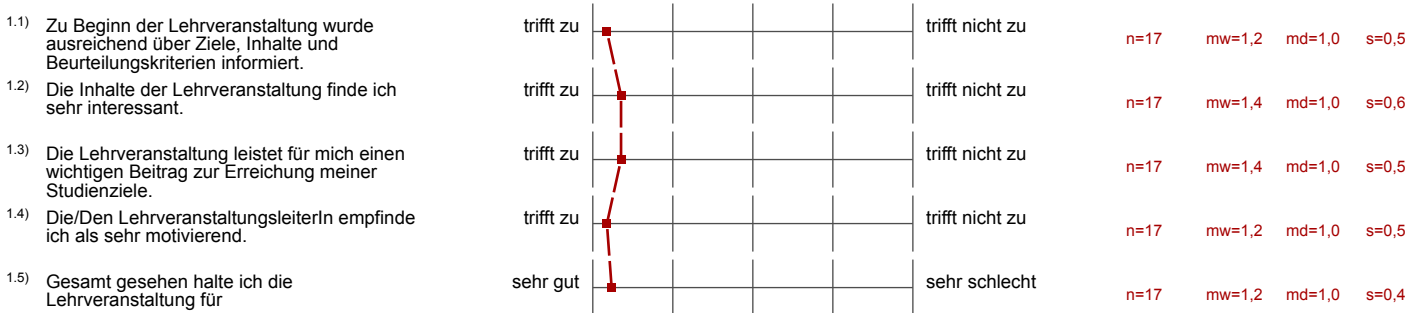


# Profilinie

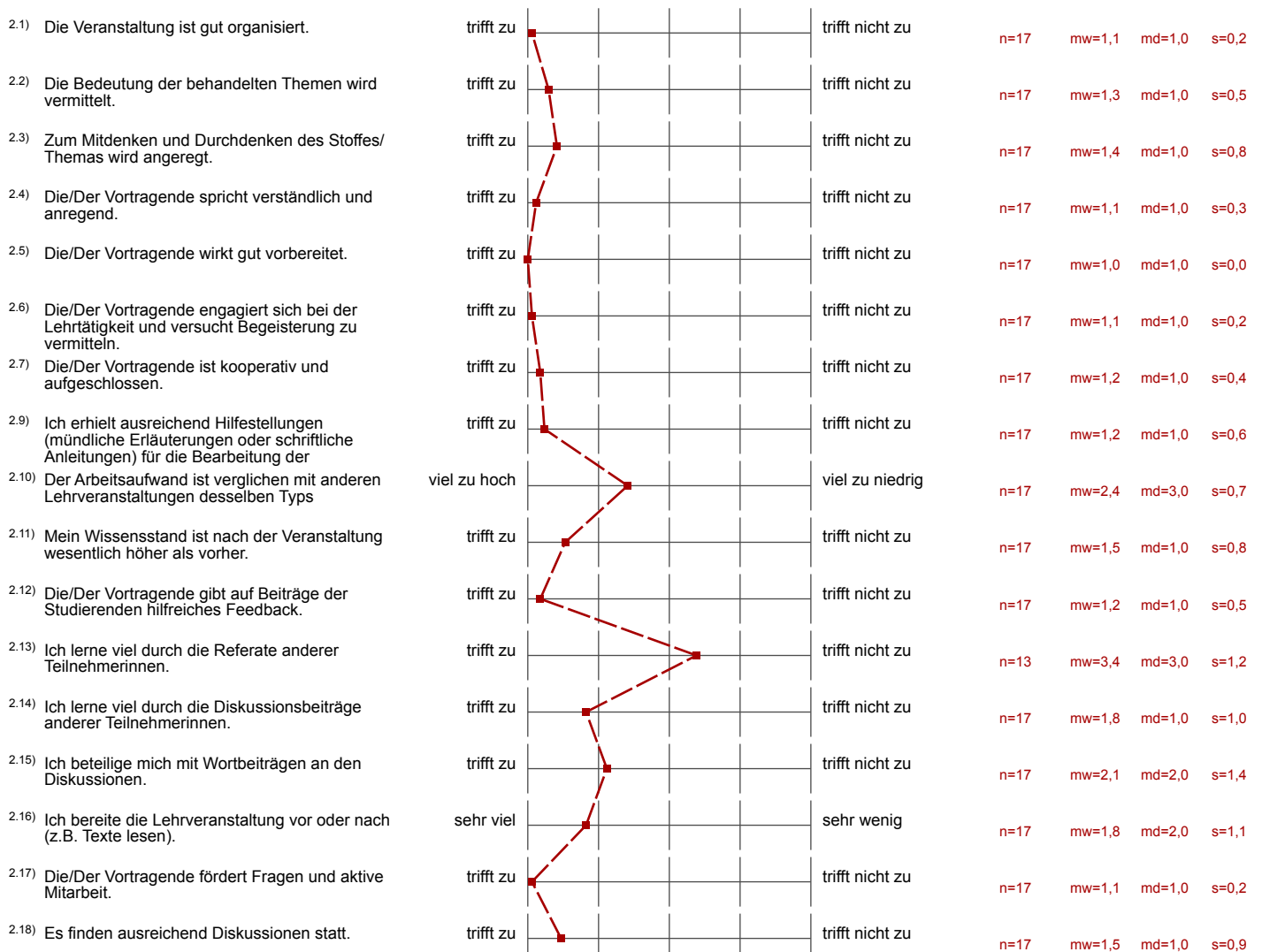
Teilbereich: SPL021 - PoWi  
 Name der/des Lehrenden: Mariyana Angelova  
 Titel der Lehrveranstaltung: BAK7: LK LK Comparative Politics - (engl.)  
 (Name der Umfrage)

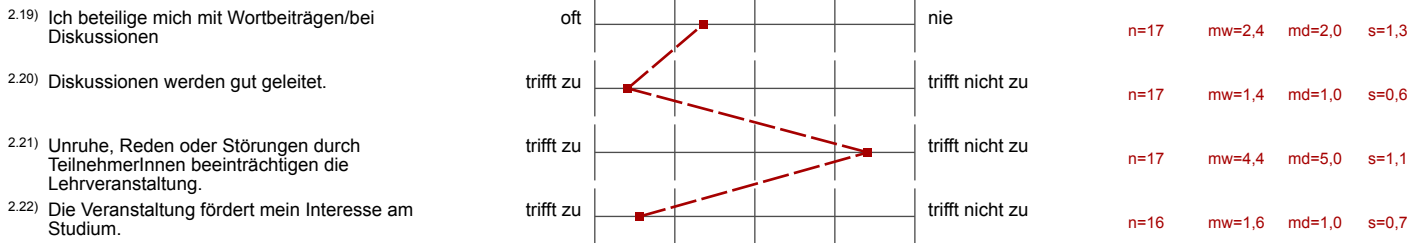
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil



## 2. Fragen der Studienprogrammleitung





## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 3. Offene Fragen

#### 3.1) Was ist besonders gut an der Lehrveranstaltung?

- Aktive Mitarbeit, die Themen sind sehr interessant und relevant
- I did like a lot the articles that Mariana gave us to read because although some of them were quite difficult I have learned a lot. Besides, I have never participated in any course of comparative analysis and I consider it a key course in the studies of political science, so the way that she has organised the course, with weekly comments and with an examn, it is a way of making as been more committed to the course.
- I learned a lot of new and interesting things for my future.
- I really enjoyed Miss Angelova's class! She is well prepared, motivating and presents the material in the most interesting and engaging way. I could honestly say she is one of the best lecturers I've had so far in my study!
- I really like the way the teacher explain the course at the first class. She uses a really good note systems, the Homework were not that difficult but we always had to do it on time. She always tried to explain the subject and topics really clearly and always listened to others colleges, was also always opened to discussions and also meetings out of the class for further debates and discussions.
- Interesting
- Sehr engagierte und motivierte Lehrerin, die hat mir wirklich groß und tief Durst zum lernen überbringen. Das Lernstoff war auch extrem gut.
- Sehr sympathische, engagierte und gute lehrende. Gute Organisation, Struktur, interessante Artikel, fragen über perusall. Ich habe sehr viel in diesem Kurs gelernt
- The lecturer is one of the most prepared I've ever had. She is super enthusiastic about the subject and happy to explain things in ways that everybody can understand them if something is unclear. The use of an online tool (Perusall) to prepare for class is unique, interesting, and works far better than I would have thought. There is a lot you can learn in this class! I hope the lecturer will stay at this uni and maybe do other courses in the future, because I'd definitely recommend them (if you have enough time)!
- The organisation of the class is outstanding, can be barely compared to other classes I've had so far, the course is also far more challenging (in my opinion) but definitely in a good way. Mariyana's contribution to the class is truly great.
- The professor is well prepared, and she mastered her subject.
- This course is by far the best organized course that I have ever seen at the University of Vienna. The lecturer (Mariyana Angelova) is super fair(the grading system) organized, helpful, fun and at the same time I have learned a lot. Compared to other courses this class should be a model for other caotic classes at the University of Vienna.
- good structured, good workload, everything is fine. Thanks for the course

#### 3.2) Was ist schlecht an der Lehrveranstaltung?

- Although I liked the course, I think that it involves a too much work and sometimes the articles are so dense that we do not have time to complete them all in one single class, given that we go in an article-day basis.
- I do not know what is not so good about this course but I can tell you after taking this class other courses seem disorganized caotic and rusty in terms of teaching methods.
- I don't see any major downsides of this class.
- Nothing.
- The course itself is super nice, it's only that I don't love the content and methodology of the papers we read. But that's just my personal interests and has nothing to do with how you teach in class.
- Unfortunately we did not have the much time to cover 100% of all the themes cause we did have a lot of discussions but she always gave us a good overview of the topic.
- nichts

#### 3.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung?

- -
- Can't think of any.
- Genau so weiter machen

- I do not know. I can not suggest anything but I am sure Mariyana Angelova is looking for improvement ideas. One suggestion maybe : Let Angelova organize the plan of other classes too.
- I would suggest to provide the students the possibility to see how they are doing so far in the course after the first half of the semester. I think this could help to find motivation for the second half of the term and it could lead to a higher investment from the students. This could be done only for those who want to know where they stand.
- Ich Weiss nicht wie aber vielleicht irgendwie die Diskussionen auf Perusall besser zu machen/fördern
- Nothing.
- There are a lot of different things that need to be done to achieve a positive grade. We were told at the beginning of the semester that it will be much, and it was much, even a bit more than suggested at the beginning of the semester (although the lecturer provided us with a pretty detailed overview and approx. time needed for every part - that was very good). I would suggest for the future to maybe not do a test and (if the lecturer thinks these are not enough part time grades) there could be a larger focus on the preparation via Perusall (maybe mandatory questions to answer or more contributions to make).
- hard to say. the topics were really good and important but we did not have the time to discuss all of it cause we had a lot of debate. So its hard cause if she takes a topic of we may miss something important but than we could go a bit deeper in discussions.