



An:
Angelova
persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Mariyana Angelova,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W17 zur Veranstaltung BAK7: LK Vergleichende Analyse von Politik (17W-21-210052-01) mit dem Fragebogen vom Typ 021-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluiert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



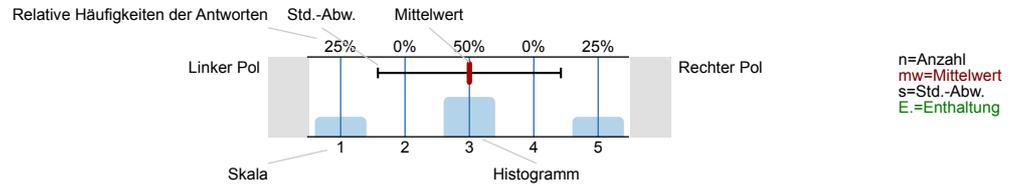
Mariyana Angelova

BAK7: LK Vergleichende Analyse von Politik (17W-21-210052-01)
Erfasste Fragebögen = 33

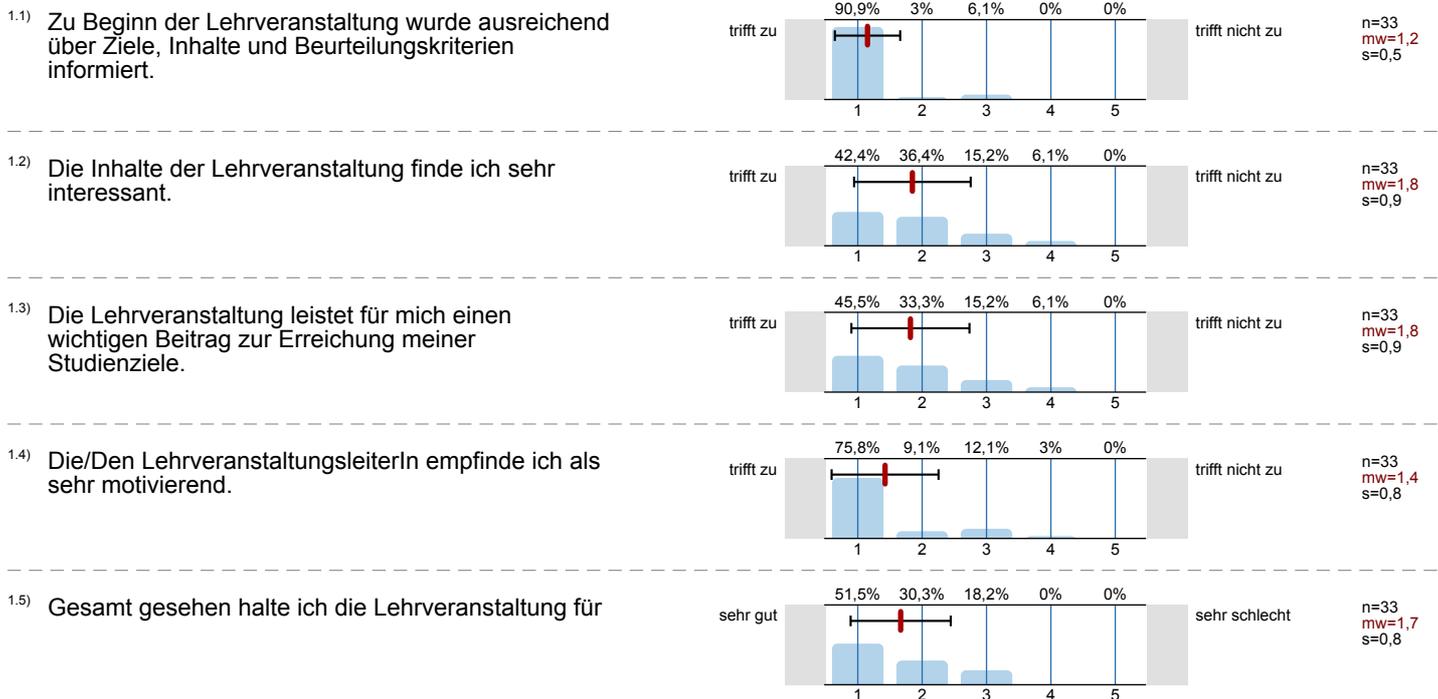
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

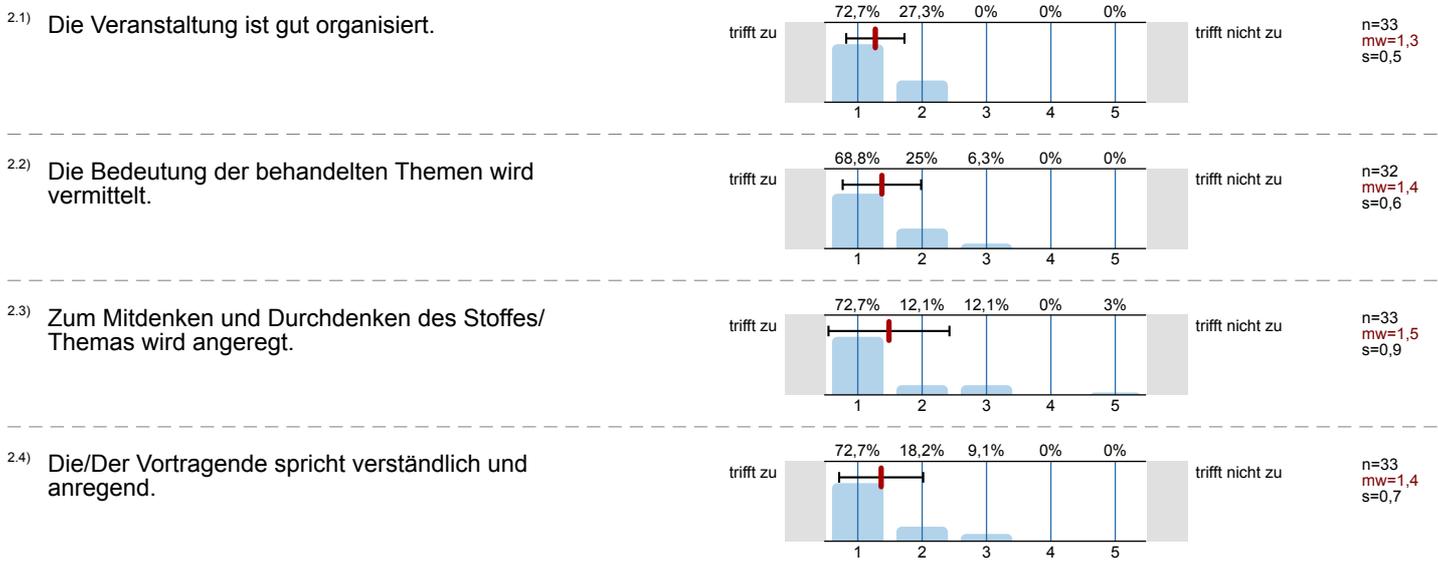
Fragestext



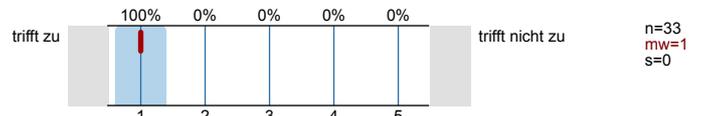
1. Universitätseinheitlicher Teil



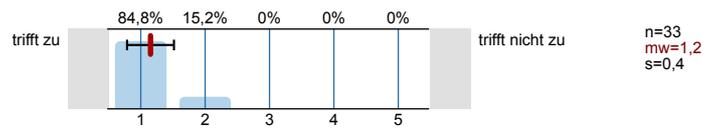
2. Fragen der Studienprogrammleitung



2.5) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.



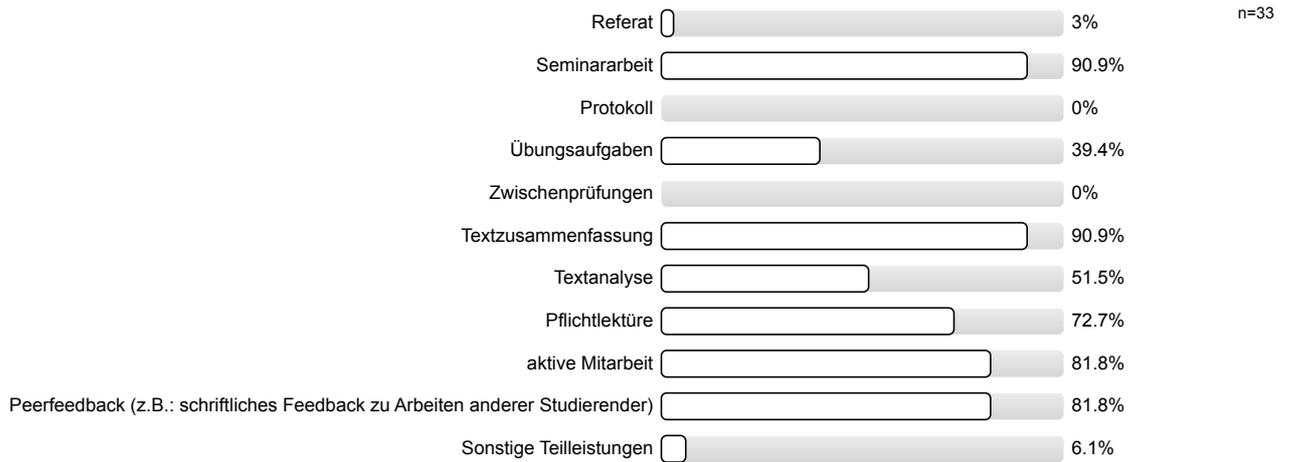
2.6) Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



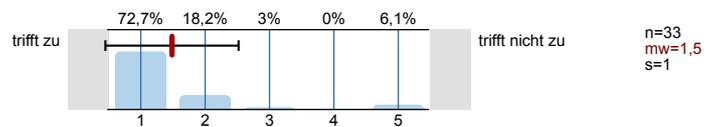
2.7) Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen.



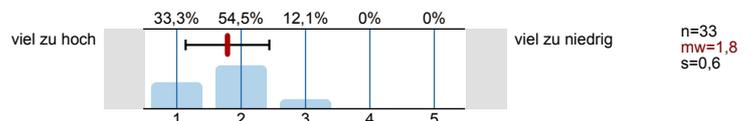
2.8) Welche Teilleistungen mussten Sie im Rahmen der LV erbringen?



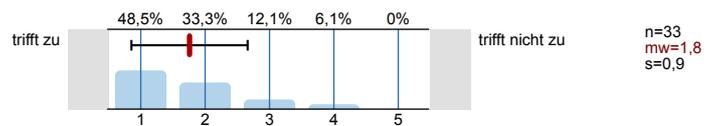
2.9) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen.



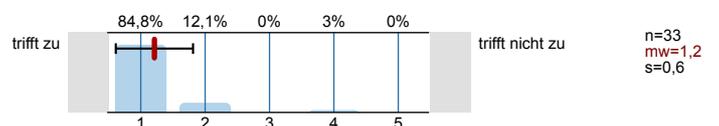
2.10) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs



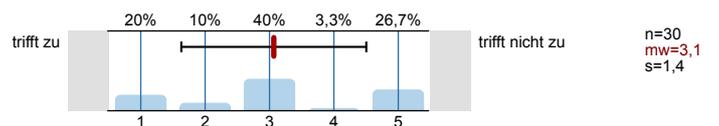
2.11) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



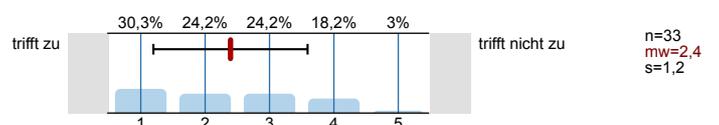
2.12) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

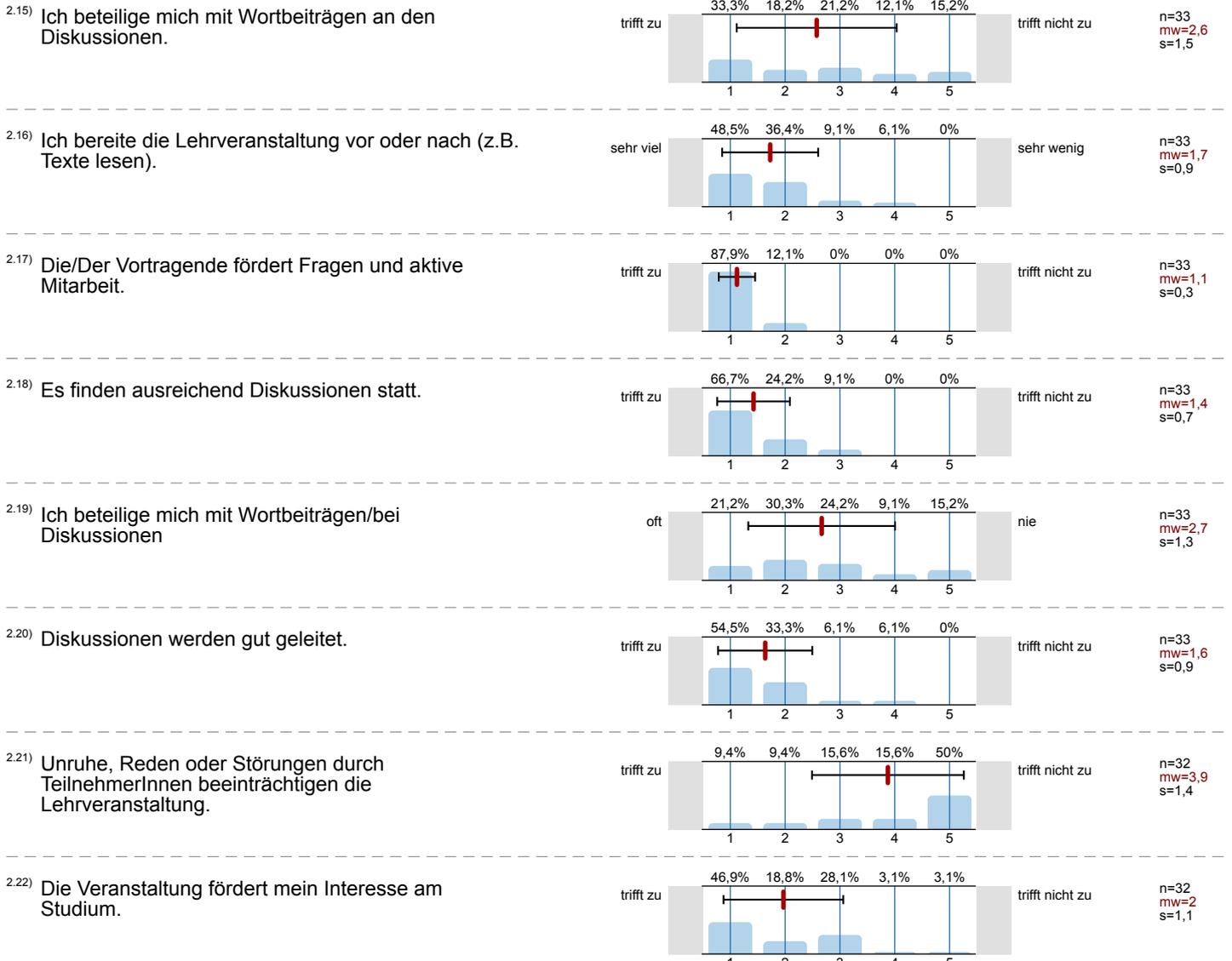


2.13) Ich lerne viel durch die Referate anderer TeilnehmerInnen.



2.14) Ich lerne viel durch die Diskussionsbeiträge anderer TeilnehmerInnen.



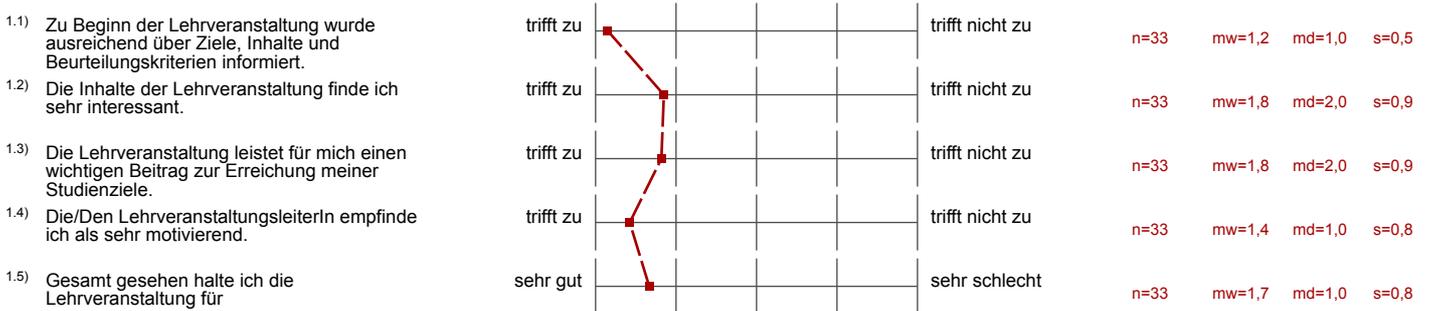


Profilinie

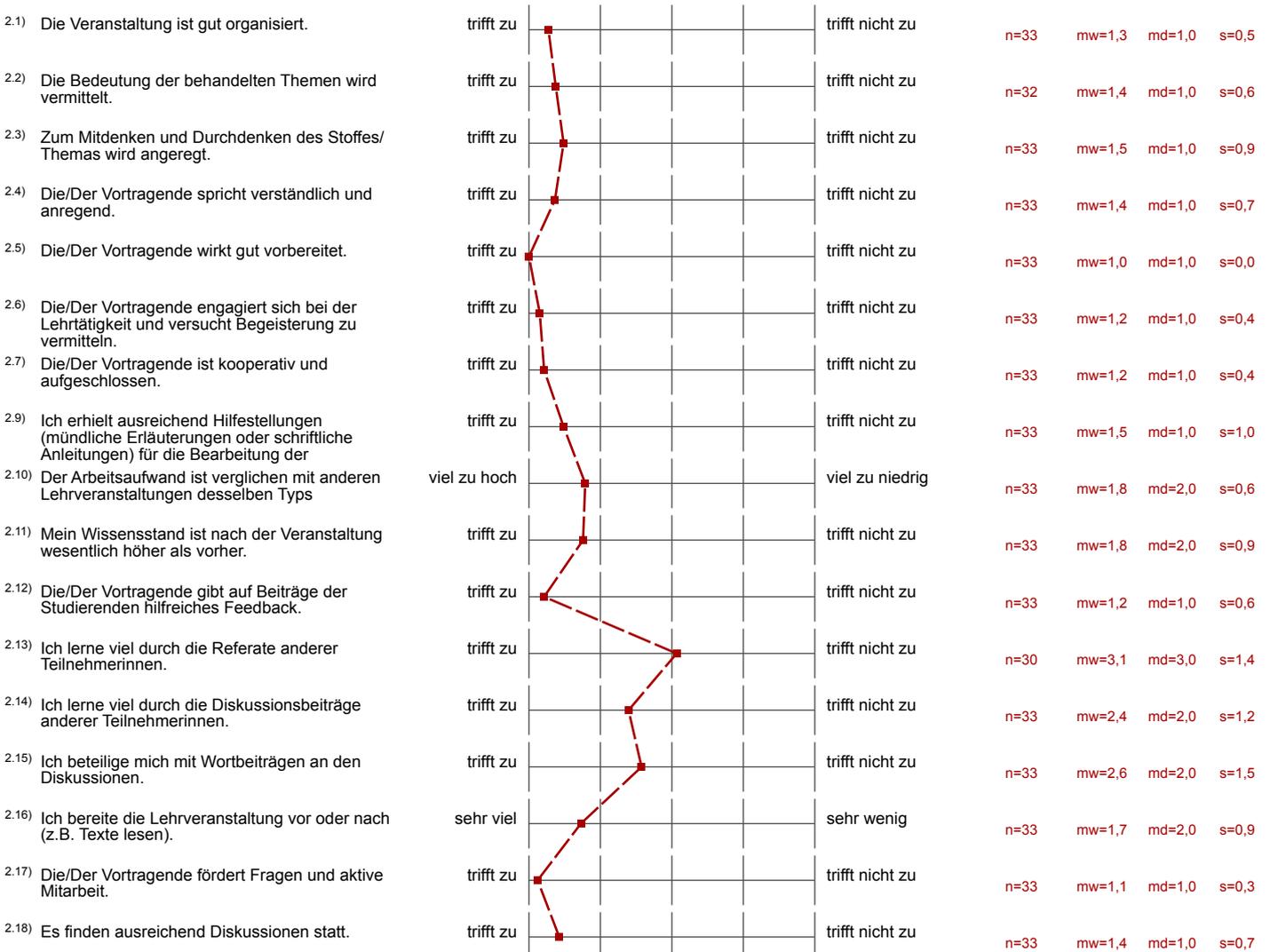
Teilbereich: SPL021 - PoWi
 Name der/des Lehrenden: Mariyana Angelova
 Titel der Lehrveranstaltung: BAK7: LK Vergleichende Analyse von Politik
 (Name der Umfrage)

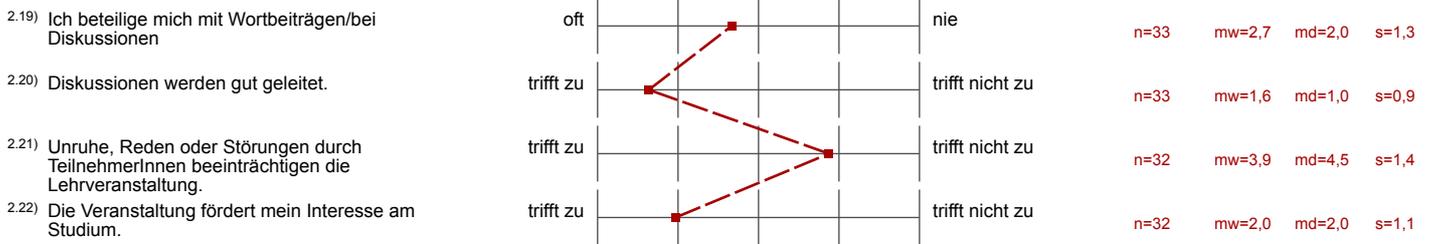
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung





Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Offene Fragen

3.1) Was ist besonders gut an der Lehrveranstaltung?

- 1) LK-Leitricin erklärt alles deutlich und erreichbar.
- 2) Alles Lehrstoffe finde ich sehr Informativ und leicht zur Lektür
- 3) Summary Format hilft besser alle Materialien zu analysieren
- Das bereits während der LK mit dem term paper begonnen werden muss, aktive Diskussionen, immer bemüht Studierende miteinbeziehen, Schreiben und die Arbeit mit Journals wurde sehr verbessert
- Die LV-Leiterin ist sehr motiviert, sehr engagiert und geht auf alle Fragen und Bedürfnisse der Studierenden ein. Sehr gute Anleitung zum verfassen der Arbeiten, alles ist bereits auf Moodle und sehr gut erklärt
Sehr flexible
- Die Organisation der Vorträgerin. Die Motivation mit der sie die TeilnehmerInnen zur Diskussion führt. Die angenehme, nicht zu strenge Atmosphäre.
- Die Texte sind sehr interessant und werden auch gut erklärt
- Die Vortragende ist auch als Person selbst sehr inspirierend. Man lernt wirklich viel. Sie ist immer topvorbereitet, tritt selbstbewusst und sympathisch auf und gib einem die Möglichkeit sich selbst zu entwickeln.
- Die Vortragende ist sehr sympathisch und hilfsbereit. Sie versucht auf die Schwierigkeiten der einzelnen Personen einzugehen.
- Die straffe Organisation der Lehrveranstaltung ist sehr gut. Die Texte waren sehr gut zu lesen und die Aufarbeitung des Gelesenen in der LK war gut durchdacht.
- Einer der besten Kurse und die beste und engagierteste Vortragende bisher an der Uni.
Das Feedback, vor allem für die ersten paar Hausübungen, war enorm hilfreich.
- Everything is very well prepared and we are only working with "real" scientific articles. How to work with them is explained very well compared to other classes where you are often left to just do research by yourself without sufficient instruction on how to pick out the information you need or how to spot mistakes or problems in the research design or question.
- Hausübungen, Artikel waren größtenteils alle super interessant, Benotung ist fair und gut
- I like the way we have to work hard and the pressure, it's really helping me to organize my time and motivates me to do stuff
- I think this course is very beneficial for the further academic achievements. It is very good for writing improvements, better understanding of scientific articles and it exercises punctuality which I don't necessarily like, but do acknowledge its value.
- Improved writing skills and good methodological in the overall course
- It provides a nice introduction into the work of a scholar of political science.
- Klare Strukturen und Aufgaben werden verteilt. Student fühlt sich mehr verpflichtet Aufgaben zu bewältigen und pünktlich abzugeben.
- Organisation of the seminar.
- Professor Angelova Mariyana has us completing work that is important and applicable to the real world. She has us set up as students to succeed and offers her support and help 100%.
- Sehr viel Feedback wodurch ich mein schreiben verbessern konnte
- The fact that it sets the grounds for the new knowledge on the field of studies and that every week you become better and better. Professor Angelova is an expert on this class and motives you to become better and take part in the discussion.
- The professor is very helpful and you can see she invests a lot of time in preparing the session, and is also very available when it comes to explaining something or discussing what we found unclear.
- The reading material was up to date and I got the opportunity to analyze the works of meaningful authors.
- The regular written exercises help us to improve and the text analysis forces us to deal with the scientific articles more deeper than we use to in other classes. The final term paper forces us to search for good background on our topic.
- The topics are really interesting and the lecturer is really good at making some topics very interesting even if some of them are not. I find also that the many tasks we are required to do at home are very useful and helped me improving my writing and comprehension tasks.
I really like this course.
- There is a little bit more work compared to other courses, but for me as a student it is worth it (I think studying political science is in general a little bit too easy in Vienna).

Therefore i think the higher requirements are a plus. By reading and discussing the summaries, it is possible to get a better understanding of scientific work (the explanations about models in class are a plus). The feedback for summaries is also good, as in many other courses the students wont get any.

- Was ich besonders an der Lehrveranstaltung mag, ist das die Lehrende ziemlich engagiert ist und viel Zeit für unsere Hausaufgaben nimmt und gibt einen ausreichenden Feedback. Man hat das Gefühl die ist vollkommen zu meine Arbeit konzentriert und ihr Ziel ist meine Arbeit zu verbessern.
 - die Vortragende ist sehr motiviert, gut vorbereitet und auch gut gelaunt. Angenehm. Sie erwartet aber ein sehr hohes Arbeitsaufwand und dafür muss man vorbereitet sein.
- 3.2) Was ist schlecht an der Lehrveranstaltung?
- A bit too much personal work for this course which makes it difficult to sparkle with some other courses. The final term paper is really hard as it is something we have never done before and we suffer from a lack of general knowledge to write it.
 - A lot of homework compared to other classes, but we were warned about that in the first session.
 - Der Arbeitsaufwand ist sehr groß. Zum Teil mussten Reflexionen und Teile von Seminararbeiten gleichzeitig abgegeben werden.
 - Die wöchentlichen Hausübungen mögen zwar einen Sinn gehabt haben, aber es wäre um einiges besser zusätzlich zu diesen keinen Auszug der Seminararbeit zu verlangen. Die Lehrveranstaltung ist leider nicht die einzige die man in einem Semester absolvieren muss und daher kommt es manchmal dazu, dass StudentInnen Probleme mit den Anforderungen haben können. Zu Beginn des Lektürekurses kamen einem die Anforderungen mehr als überzogen vor. Man gewöhnte sich daran nur wie gesagt ist diese LK nicht die einzige in diesem Semester. Es ist anderen Lehrenden und deren Kulanz zu verdanken das ich fast alle Dinge pünktlich abgeben konnte, ansonsten wäre mir das nicht gelungen
 - Ein hohes Arbeitsaufwand kann schlecht und negativ sein. Ich finde, dass es gut wäre wenn man ein bisschen mehr Zeit hätte für die Termpaper weil das sehr viel Arbeit ist. Ende März würde ich besser finden, so ist es z.B. beim Davide Morisi, Quantitative Methods - aber ich verstehe auch wenn das nicht geht weil die Vortragende dann zu viel Arbeit gleichzeitig hat. (Neues semester + term papers)
 - Es ist etwas zu aufwendig im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen.
 - I would hate to say that it was too much work, given how much I have learned, but homework was sometimes very difficult and time consuming, because we were supposed to write article summaries before actually having a lecture about those articles. I personally think if this seminar was lasting for 2 semesters, so it could meet both sides, it would probably be the most beneficial one I ever had! But I wouldn't discourage lecturer to leave her seminar structure the way it is, because she really gave herself in and I think we all made a huge progress, but some of us are still not aware of it.
 - Im Gegensatz zu anderen LKs der doppelte Aufwand, zum Schluss schon extrem demotiviert etwas für diese LK zu tun
 - Keine negative Aspekte
 - N/A
 - Perhaps a bit too much assignments.
 - Sehr hoher Arbeitsaufwand
 - Sehr viel Aufwand, wenn man ein Zweitstudium hat oder andere anstrengende LVs ist es kaum möglich alles zeitgerecht zu machen
 - Sometime the workload colludes with some other obligations of the Uni.
 - The frustration that I get from all the work I have to do. I've got 3 other seminars going on together with that one, those don't have that much work. it's the same amount of ECTS why does it feel like this one must be double?
 - The topics are sometimes a little bit too specific for the beginning/middle of the BA and the deadlines a little bit too tight.
 - The workload is very high. It would be good to have to write less response papers but have more time for each one. Obviously it depends on how much time every student has for each class but I felt like I would have wanted to prepare better but there just was no time left.
 - There are way too many people
 - Too technical and the final term paper structure is too much for a bachelor course, discussions sometimes deviate too much from the original topic
 - Was ich nicht mag, ist es das zu viele Haus Übungen gibt. Manchmal ist das wirklich zu anstrengend.
 - We were overloaded with homework. I can see she's motivated teaching but clearly is not the only seminary which the students are enrolled at, during this semester.
 - Wenn man einen Nebenberuf und ein Zweitstudium hat, wie es bei mir der Fall ist, kann der sehr hohe Zeitaufwand schwer bewältigt werden. Vor allem auch noch in der Hauptprüfungszeit. Die Vortragende hat uns fairerweise in der ersten Stunde auf ihre Anforderungen hingewiesen, jedoch war es hierbei zu spät um sich anzumelden und ECTS wären verloren gegangen. Es ist schlichtweg zu viel für eine einzelne LK im Vergleich zu den anderen. Wobei ich den Input sehr zu schätzen weiß.

- Zu viele TeilnehmerInnen
- vielleicht überfordert es nur mich, aber hin und wieder war es schon viel

3.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung?

- /
- 1) Manchmal Tische und Stühle im Raum nicht in Ordnung sind und es wäre besser im voraus alles prüfen und ordnen, aber es nicht so wichtig ist :)
- Am Anfang war ich schockiert als ich hörte dass es zu viel Aufwand gibt und ich würde es zeitlich nicht schaffen, aber es ist gut gegangen. Vorschlag wäre weniger Aufwand und wenige Teilnehmer.
- Außer was im punkt 3.2 steht, nicht richtig was.
- Die Fragen zu den Texten, die wir stellen mussten, fand ich für die Texte, die wir ohnehin zusammenfassen mussten, überflüssig, weil man ohnehin gezwungne ist, sich mit dem Text näher auseinanderzusetzen.
- Etwas weniger Aufwand durch weniger Teilleistungen oder weniger Hausübungen
- I don't really have much to suggest, I think this is a hard session that requires a lot of time but the teacher does the same so it's not at all impossible to fulfill.
- I don't see any improvements needed.
- I wish this lecturer could hold a similar seminar for a Bachelor thesis! For improvements, as I said before, if it could last for 2 semesters it would be the win-win situation!
- If there are a lot of people it could be good to split the class in 2 and have to different days for the same course
- Im Grunde müsste nicht viel geändert werden, vielleicht könnte man einige Kleinigkeiten ändern, damit es nicht allzu schwer ist.
- In general I think everything was very well prepared and this was probably the most useful class I have ever taken. But the workload compared to other classes was very high!
- It's excellent structured so I don't see something that needs to be improved!
- Maybe not focus only on the texts, the teacher could give us some general theories and some background to debate with the authors' theories.
- The course in general is really interesting, I guess she could make more work and activities during the class or discuss the articles previous to the homework for a better understanding for the student.
The lecturer grading criteria could be less drastic.
- Time management on slides. Either fewer slides or less conversation. The first half of the seminar it was a bit confusing with all the slides etc.
- Weniger Anforderungen wären besser. Wenn Hausübungen wöchentlich gegeben werden, dann sollten zusätzliche Arbeiten die nicht in diesem Wochenrythmus hineinfallen entweder ausbleiben, oder die Hausübungen sollten in dieser Woche ausfallen.
- Weniger Teilleistungen z.B.: summaries schreiben
In der ersten Lehrveranstaltung nicht so einschüchternd sein
- Weniger TeilnehmerInnen.
Keine wöchentliche Hausaufgaben, sonder jede 2 Wochen
- Zeitmanagement innerhalb der Stunde könnte besser sein, nicht alle der Forschungsfragen wurde behandelt, da einzelne zu ausführlich besprochen wurden. Zeitaufwand der Studierenden minimieren.
- keine - hat Spaß gemacht :-)
- less discussions on academic paper and more on real contents, more cases from the real world EX: state governments and so on